

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ НАУК  
Кафедра общественных связей, туризма и гостеприимства

**ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИЗМА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

43.03.02 Туризм

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

Туристский потенциал России развитие и сохранение национальных ценностей

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Территориальная организация туризма  
Рабочая программа дисциплины *(модуля)*

Составитель(и):

к.э.н., доцент, доцент кафедры ОСТиГ А.И. Мосалёв

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 4 от 06.12.24 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
<b>1.1. Цель и задачи дисциплины</b> .....	4
<b>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b> .....	4
<b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	5
2. Структура дисциплины .....	5
3. Содержание дисциплины .....	5
4. Образовательные технологии .....	6
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	6
<b>5.1 Система оценивания</b> .....	6
<b>5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине</b> .....	7
<b>5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b> .....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	8
<b>6.1 Список источников и литературы</b> .....	8
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b> .....	9
<b>6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b> .....	9
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	10
9. Методические материалы .....	11
<b>9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий</b> .....	11
<b>9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ</b> .....	12
<b>9.3 Иные материалы</b> .....	12
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	13

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по направлению территориальной организации туризма.

Задачи дисциплины:

- усовершенствование и получение новых знаний, умений и компетенции в области исследования обстановки территориальной организации туризма;
- получение знаний базовых учений и концепций территориальной организации туризма;
- получение знания и умения использования в практике базовых форм территориальной организации туризма;
- получение знания стратегий и подходов управления территориальной организацией туристских потоков;
- усовершенствование и получение новых знаний, умений и компетенции в области системного подхода к территориальной организации туризма;
- получение знания содержания и форм документов стратегического планирования, мастер-планов, организационной деятельности туристских информационных центров как стратегических инструментов к территориальной организации развития туризма.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 - Готов к реализации проектов в туристской индустрии	ПК-3.2 - Должен уметь предоставлять туристу необходимую, достоверную и полную информацию о туристском продукте, обеспечивающую возможность его правильного выбора	Знать: основы туристского рынка и организации туристских проектов в пространстве Уметь: обосновывать и разрабатывать новые экскурсионные маршруты Владеть: навыками исследования туристского рынка в пространственном контексте.
	ПК -3.3. Умеет предоставлять информацию об условиях договора, заключенного между туроператором и турагентом, реализующего туристский продукт	Знать: особенности территории для отдыха и развлечений туристам Уметь: определять факторы пространства для конкретных видов туризма Владеть: навыками представления информации об особенностях заключения договоров
ПК-5. Способен рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или)	ПК-5.3. Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг.	Знать: особенности планирования туристских продуктов Уметь: определять содержание туристских продуктов Владеть: навыками обслуживания туристов на территории

туриста, обосновать управленческое решение		
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (*модуль*) «Территориальная организация туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для освоения дисциплины (*модуля*) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Организационно-управленческая практика, Туристско-рекреационное проектирование, Управление проектами в туристской индустрии, Управление дестинациями (DMC / DMO).

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Маркетинг в индустрии туризма, МICE-туризм, Управление эффективностью и конкурентоспособностью туристского продукта, Обеспечение безопасности туризма.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	18
6	Семинары	24
6	Экзамен	18
Всего:		60

Объем дисциплины (*модуля*) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Географическая обстановка: ресурсы, факторы и условия территориальной организации туризма	Сущность, роль и классификация ресурсов, факторов и условий территориальной организации туризма; инвентаризация и паспортизация туристских ресурсов, факторов и условий территорий; оценка туристских ресурсов, факторов и условий, потенциала и конкурентоспособности территорий; интерпретация туристских активов и потенциала территории.
2	Учения, концепции и формы территориальной организации туризма	Базовые учения и концепции территориальной организации туризма. Формы территориальной организации туризма: ареал, сеть, маршрут, зона, район, пояс, регион. Формы территориальной организации туризма: комплекс, кластер, центр, дестинация. Управление территориальной

		организацией туристских потоков
3	Системный подход к территориальной организации туризма	Сущность территориальных туристских систем, эволюция подходов к исследованию. Территориальная туристская система как комплексное общественно-природное образование. Подходы к исследованию территориальных туристских систем. Концепции территориальной организации туризма. Развитие территориальных туристских систем
4	Стратегический подход к территориальной организации развития туризма: документы стратегического планирования, мастер-план, туристский информационный центр	Документы стратегического планирования в сфере территориальной организации развития туризма. мастер-план как инструмент стратегического территориального планирования развития туризма. туристский информационный центр как механизм территориальной организации туризма

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-2)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 3-4)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

## 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Вопросы для экзамена

Сущность, роль и классификация ресурсов, факторов и условий территориальной организации туризма;

Инвентаризация и паспортизация туристских ресурсов, факторов и условий территорий;

Оценка туристских ресурсов, факторов и условий, потенциала и конкурентоспособности территорий;

Интерпретация туристских активов и потенциала территории.

Базовые учения и концепции территориальной организации туризма.

Формы территориальной организации туризма: ареал, сеть, маршрут, зона, район, пояс, регион.

Формы территориальной организации туризма: комплекс, кластер, центр, дестинация.

Управление территориальной организацией туристских потоков

Сущность территориальных туристских систем, эволюция подходов к исследованию.

Территориальная туристская система как комплексное общественно-природное образование.

Подходы к исследованию территориальных туристских систем.

Концепции территориальной организации туризма. Развитие территориальных туристских систем

Документы стратегического планирования в сфере территориальной организации развития туризма. мастер-план как инструмент стратегического территориального планирования развития туризма.

Туристский информационный центр как механизм территориальной организации туризма

#### Контрольная работа

- представить аналитическую работу по территориальному коэффициенту Морана, оценку территориального развития видов и форм туристского предложения.

- представить в рамках анализируемого региона (совокупности регионов) особенности формирования мастер-планов и установление роли туристско-информационных центров.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы

#### Источники

##### Основные

Рассохина Т. В. Менеджмент туристских дестинаций: учебник М.: Советский спорт, 2014 / [http://biblioclub.ru/index.php?page=author\\_red&id=97885](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=97885)

Назарка В. А., Владыкина Ю. О. Воротникова Е. Ю., Комарова О. С., Малетин С. С. Виды и тенденции развития туризма: учебное пособие Новосибирск: НГТУ, 2014 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436302&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436302&sr=1) б.

#### Дополнительные

Сайт Всемирной туристской организации (World Tourism Organization) <http://www.world-tourism.org>

Сайт Ассоциации туроператоров <http://www.ator.ru>

Сай научного журнала Tourism Management, ELSEVIER Publishing <https://www.journals.elsevier.com/tourism-management>

European Travel Commission <http://www.etc-corporate.org>

Унифицированный туристский паспорт региона. Проект Министерства культуры Российской Федерации. URL: <http://utp.nbcrs.org/>

Управление потребительскими предпочтениями в сфере отечественного туризма и гостеприимства и основные направления реализации туристского продукта: учебное пособие / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова. Москва: Федеральное агентство по туризму, 2017. 370 с. (3 и 4 глава)

Распоряжение Ростуризма от 08.06.2018 N 3-Рп-18 Об утверждении Методических рекомендаций по составлению сводного плана инвестиционного проекта по созданию

туристского кластера в рамках мероприятий федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019 - 2025 годы)»  
Pearce D.G. Frameworks for Tourism Research. Wallingford, 2012.

## Литература

### Основная

1. Александрова А. Ю. Новейшее представление о сфере туризма как системе // Современные проблемы сервиса и туризма. 2014. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/noveyshee-predstavlenie-o-sfere-turizma-kaksisteme>.
2. Зырянов А.И. География туризма: от теории к практике: монография. Пермь: Пермский государственный национальный университет, 2018. 416 с. URL: [https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_2079485](https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_2079485).
3. Региональное управление и территориальное планирование: учеб. пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. М.: ИНФРА-М, 2019. 224 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002471>

### Дополнительная

4. Зырянов А. И. Регион: пространственные отношения природы и общества: [монография]; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Пермский гос. ун-т". Пермь: Пермский гос. ун-т, 2006. 372 с
5. География туризма: учебник / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн, Н. В. Шабалина и др. М.: Федеральное агентство по туризму, 2017. 340 с.
6. Лукьянова Л.Г., Цыбух В.И. Рекреационные комплексы. - Киев, 2004. 386 с. URL: [http://tourlib.net/books\\_tourism/lukjanova.htm](http://tourlib.net/books_tourism/lukjanova.htm)
7. Саранча М.А. Оценка конкурентоспособности туристских сфер государств Балтийского региона // Балтийский регион. 2020. Т. 12, № 3. С. 147—165. URL: [https://journals.kantiana.ru/baltic\\_region/current/26267](https://journals.kantiana.ru/baltic_region/current/26267)
8. Туристское ресурсоведение: учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.С. Кусков. М.: Издательский центр «Академия», 2008. 280 с.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Информационная справочная система «Атлас турмаршрутов России» (платформа / турагрегатор поиска, бронирования маршрутов, событий и экскурсий по всей России от РГО): <http://turatrl.ru/>

Информационная справочная система «Tripster – база экскурсий и экскурсоводов по всему миру»: <https://experience.tripster.ru/>

База данных «Открытые данные Ростуризма – наборы данных»: <http://opendata.russiatourism.ru/opendata>

База данных «Список нематериального культурного наследия и Реестр передового опыта охранной деятельности ЮНЕСКО»: <https://ich.unesco.org/en/lists>

База данных объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО: <https://whc.unesco.org/ru/list/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

## 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий**

Тема 1 Географическая обстановка: ресурсы, факторы и условия территориальной организации туризма

Вопросы для обсуждения:

- сущность, роль и классификация ресурсов, факторов и условий территориальной организации туризма;
- инвентаризация и паспортизация туристских ресурсов, факторов и условий территорий;
- оценка туристских ресурсов, факторов и условий, потенциала и конкурентоспособности территорий;
- интерпретация туристских активов и потенциала территории

Тема 2 Учения, концепции и формы территориальной организации туризма

Вопросы для обсуждения:

- базовые учения и концепции территориальной организации туризма.
- формы территориальной организации туризма: ареал, сеть, маршрут, зона, район, пояс, регион.
- формы территориальной организации туризма: комплекс, кластер, центр, дестинация.
- управление территориальной организацией туристских потоков

Тема 3 Системный подход к территориальной организации туризма

Вопросы для обсуждения:

- сущность территориальных туристских систем, эволюция подходов к исследованию.
- территориальная туристская система как комплексное общественно-природное образование.
- подходы к исследованию территориальных туристских систем.
- концепции территориальной организации туризма.
- развитие территориальных туристских систем

Тема 4 Стратегический подход к территориальной организации развития туризма: документы стратегического планирования, мастер-план, туристский информационный центр

Вопросы для обсуждения:

- документы стратегического планирования в сфере территориальной организации развития туризма
- мастер-план как инструмент стратегического территориального планирования развития туризма
- туристский информационный центр как механизм территориальной организации туризма.

Материально-техническое обеспечение занятия:

Компьютер с выходом в интернет.

Устройство вывода изображения.

Звуковые колонки.

## **9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Контрольные работы проводятся в следующих направлениях:

По требованию преподавателя представить аналитическую работу по территориальному коэффициенту Морана, оценку территориального развития видов и форм туристского предложения.

Представить в рамках анализируемого региона (совокупности регионов) особенности формирования мастер-планов и установление роли туристско-информационных центров.

Оформление работе предусматривает их электронное представление в удобном формате для рассказа и пояснения результатов аналитического исследования.

## **9.3 Иные материалы**

Задания для самостоятельной работы:

Современные требования к персоналу предприятий туристско-рекреационной деятельности.

Структура индустрии туризма.

Экономико-географические факторы, влияющие на туристско-рекреационную деятельность. Физико-географические факторы, влияющие на туристско-рекреационную деятельность.

Культурно-исторические факторы, влияющие на туристско-рекреационную деятельность.

Проблема сезонности в туристско-рекреационной деятельности.

Туристско-рекреационные ресурсы и их классификация.

Классификация видов туризма, их разнообразие.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (модуль) реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук кафедрой общественных связей, туризма и гостеприимства.

Цель дисциплины - совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по направлению территориальной организации туризма.

Задачи дисциплины:

- усовершенствование и получение новых знаний, умений и компетенции в области исследования обстановки территориальной организации туризма;
- получение знаний базовых учений и концепций территориальной организации туризма;
- получение знания и умения использования в практике базовых форм территориальной организации туризма:
- получение знания стратегий и подходов управления территориальной организацией туристских потоков;
- усовершенствование и получение новых знаний, умений и компетенции в области системного подхода к территориальной организации туризма;
- получение знания содержания и форм документов стратегического планирования, мастер-планов, организационной деятельности туристских информационных центров как стратегических инструментов к территориальной организации развития туризма.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3.2 - Должен уметь предоставлять туристу необходимую, достоверную и полную информацию о туристском продукте, обеспечивающую возможность его правильного выбора

ПК -3.3. Умеет предоставлять информацию об условиях договора, заключенного между туроператором и турагентом, реализующего туристский продукт

ПК-5.3. Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: основы туристского рынка и организации туристских проектов в пространстве

Уметь: обосновывать и разрабатывать новые экскурсионные маршруты

Владеть: навыками исследования туристского рынка в пространственном контексте.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.